АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОНКОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 1
Базовая часть (Б1.О.1.6)
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Грачева Виктория Александровна	к.м.н.	врач-онколог	Клиника диагностики и лечения на Измайлова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Онкология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель обучения- является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего знаниями по актуальным вопросам онкологии, с учетом междисциплинарного характера онкологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.2 Задачи обучения

Сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- основ государственной системы профилактики онкологических заболеваний и принципов предупреждения возникновения среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров
- организации санитарно-просветительной работы среди населения
- современной классификации, этиологии онкологических заболеваний
- клинической симптоматологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов
- методов лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний
- дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современных методов лечения онкологических заболеваний
- общих и специфических мер профилактики онкологических заболеваний

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ

- организовать сбор анамнеза
- назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований
- обосновать и поставить диагноз
- обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях
- провести общие профилактические мероприятия
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

Сформировать навыки:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;
- определять маршрут пациента при выявлении онкологического заболевания;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию;	Т/К

		- выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания;	Т/К

		- применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия	

		решений по изменению тактики лечения	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

		- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов; - навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных результатов; - навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:*

		- этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых

		носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с

		инфекционными заболеваниями; - медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при

		заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - навыком лечения заболеваний слизистой

		оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:* - методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных

		и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; − оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.1.6 «ОНКОЛОГИЯ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль № 1 «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»**
1.1	Организация онкологической помощи населению
1.2	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство в организации онкологического профиля, методическое руководство для врачей (внеаудиторная работа)
2.	**Учебный модуль № 2 «Морфология опухолей»**
2.1	Роль и организация морфологического исследования
2.2	Канцерогенез. Методические рекомендации (внеаудиторная работа)
3.	**Учебный модуль № 3 «Методы диагностики в клинической онкологии»**
3.1	Инструментальные методы исследования
3.2	Лабораторные методы исследования
3.3	Онкомаркеры, учебное пособие (внеаудиторная работа)
4.	**Учебный модуль № 4 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»**

4.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
4.2	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных опухолей
5.	**Учебный модуль № 5 «Опухоли головы и шеи»**
5.1	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки полости рта
5.2	Злокачественные опухоли щитовидной железы
6.	**Учебный модуль № 6 «Опухоли органов грудной клетки»**
6.1	Опухоли пищевода
6.2	Опухоли легких
6.3	Опухоли средостения
6.4	Технологии верификации морфологических диагнозов в грудной хирургии, учебное пособие (внеаудиторная работа)
7.	**Учебный модуль № 7 «Опухоли органов брюшной полости»**
7.1	Опухоли желудка
7.2	Опухоли ободочной кишки
7.3	Опухоли прямой кишки
7.4	Погружная аутодермальная пластика в лечении послеоперационных вентральных грыж у больных злокачественными новообразованиями, методические рекомендации (внеаудиторная работа)
8.	**Учебный модуль № 8 «Опухоли женских половых органов»**
8.1	Опухоли шейки матки
8.2	Опухоли тела матки
8.3	Опухоли придатков матки
9.	**Учебный модуль № 9 «Опухоли молочной железы»**
9.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы
9.2	Рак молочной железы
9.3	Предраковые заболевания молочной железы, учебное пособие (внеаудиторная работа)
10.	**Учебный модуль № 10 «Опухоли кожи»**
10.1	Меланома и пигментные невусы
11.	**Учебный модуль № 11 «Опухоли опорно-двигательного аппарата»**
11.1	Опухоли мягких тканей
12.	**Учебный модуль № 12 «Опухоли кроветворной системы»**
12.1	Неходжкинские лимфомы
13.	**Учебный модуль № 13 «Опухоли мочеполовой системы»**
13.1	Опухоли почек
13.2	Рак предстательной железы
13.3	Скрининг рака предстательной железы, методические рекомендации (внеаудиторная работа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	**36/1**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	***24***
лекции	2
Семинары	22
практические занятия	0
Самостоятельная работа студента	***12***
Вид итогового контроля	Диф./ зачет

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет**.**

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]
Третий семестр					
1.	**Учебный модуль №1: «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»**	2	4		
2.	**Учебный модуль №2: «Морфология опухолей»**		6		
3.	**Учебный модуль №3: «Методы диагностики в клинической онкологии»**		6		
4	**Учебный модуль №4: «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»**		6		
5	**Учебный модуль №5 «Опухоли головы и шеи»**				1
6	**Учебный модуль №6: «Опухоли органов грудной клетки»**				1
7	**Учебный модуль №7: «Опухоли органов брюшной полости»**				2
8	**Учебный модуль №8: «Опухоли женских половых органов»**				2
9	**Учебный модуль №9: «Опухоли молочной железы»**				1
10	**Учебный модуль №10: «Опухоли**				1

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4]СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]
	кожи»				
11	**Учебный модуль №11: «Опухоли опорно-двигательного аппарата»**				1
12	**Учебный модуль №12: «Опухоли кроветворной системы»**				2
13	**Учебный модуль №13: «Опухоли мочеполовой системы»**				1
Итого:		**2**	**22**	**0**	**12**
Всего:					

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5]. Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др. При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся,

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.
[6]Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.5. **Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)**

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	**Учебный модуль №1: «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	**Учебный модуль №2: «Морфология опухолей»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	**Учебный модуль №3: «Методы диагностики в клинической онкологии»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	**Учебный модуль №4: «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
5.	**Учебный модуль №5 «Опухоли головы и шеи»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
6.	**Учебный модуль №6: «Опухоли органов грудной клетки»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
7.	**Учебный модуль №7: «Опухоли органов брюшной полости»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
8.	**Учебный модуль №8: «Опухоли женских половых органов»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

[7]Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study

(анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		ролевая игра
9.	**Учебный модуль №9: «Опухоли молочной железы»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
10.	**Учебный модуль №10: «Опухоли кожи»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
11.	**Учебный модуль №11: «Опухоли опорно-двигательного аппарата»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
12.	**Учебный модуль №12: «Опухоли кроветворной системы»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
13.	**Учебный модуль №13: «Опухоли мочеполовой системы»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1	**Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ**	Подготовка к занятиям		УК-1,4; ОПК-4; ПК-1
2	**Морфология опухолей**	Подготовка к занятиям		УК-1; ОПК-4; ПК-1
3	**Методы диагностики в клинической онкологии**	Подготовка к занятиям		ОПК-4; ПК-1
4	**Общие принципы лечения злокачественных опухолей**	Подготовка к занятиям		ОПК-5; ПК-5
5	**Опухоли головы и шеи**	Подготовка к занятиям	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
6	**Опухоли органов грудной клетки**	Подготовка к занятиям	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
7	**Опухоли органов брюшной полости**	Подготовка к занятиям	2	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
8	**Опухоли женских половых органов**	Подготовка к занятиям	2	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
9	**Опухоли молочной железы**	Подготовка к занятиям	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
10	**Опухоли кожи**	Подготовка к занятиям	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
11	**Опухоли опорно-двигательного аппарата**	Подготовка к занятиям	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
12	**Опухоли кроветворной системы**	Подготовка к занятиям	2	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
13	**Опухоли мочеполовой системы**	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	1	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1.Текущий контроль

6.1.1.1.Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Что является основой профилактической медицины?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	С какой частотой в первый год наблюдения должны осуществляться визиты к врачу-онкологу при раке полости рта у пациентов III группы диспансерного учета?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Осмотр пациентов после радикального лечения в первый год наблюдения происходит не реже одного раза в три месяца	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Повышение уровня кальцитонина, определяемое радиоиммунологическим методом, характерно для:	ОПК-4,5; ПК-1,2

	А. папиллярного рака щитовидной железы Б. фолликулярного рака щитовидной железы В. недифференцированного рака щитовидной железы Г. медуллярного рака щитовидной железы Д. рака паращитовидных желез	
	Ответ: Г	
2.	Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является: А. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны Б. оливомицин + циклофосфан В. винбластин + блеомицин Г. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил Д. таргетная терапия	ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Составьте план обследования пациента с узловым образованием щитовидной железы	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1. Осмотр пациента, пальпация лимфатических узлов шеи, области щитовидной железы 2. Анализы крови на гормоны щитовидной железы 3. УЗИ щитовидной железы и лимфоузлов шеи 4. Пункция подозрительных узлов щитовидной железы с последующим цитологическим исследованием 5. Дальнейшее обследование согласно полученным данным	
2.	Составьте программу мероприятий для больного III группы онкологического диспансерного учета, перенесшего комплексное лечение по поводу рака ротоглотки	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1. Проведение медико-социальной экспертизы 2. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца в течение 1 года, далее 1 раз в 6 месяцев	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Установите соответствие в общей (оба пола) структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в РФ в 2015 году 1 место А) Злокачественные опухоли кожи 2 место Б) Злокачественные опухоли желудка 3 место В) Злокачественные опухоли предстательной железы 4 место Г) Злокачественные опухоли ободочной кишки 5 место Д) Злокачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого Е) Злокачественные опухоли молочной железы	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1-А, 2-Е, 3-Д, 4-В, Г, 5-Б	
2.	К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится: А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения. Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий. В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий. Г. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения. Д. Участие в проведении кооперированных исследований Е. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Е	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Каково определение понятия «третичная профилактика» в онкологии?	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Третичная профилактика рака – предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний у излеченных онкологических больных.	
2.	Какими нормативно-правовыми актами определяются	УК-1;

	основные требования к профилактике канцерогенной опасности?	ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности».	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Дать понятие о клинических группах	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Клиническая группа создана для диспансерного учета населения с онкологическими заболеваниями. В динамике один и тот же больной в зависимости от степени прогрессирования процесса и проведенного лечения может переходить из одной клинической группы в другую. Существую 4 клинические онкологические группы: 1-я включает пациентов с подозрением на рак и фоновыми заболеваниями, 2-я – пациентов, нуждающихся в специальном лечении, 3-я – пациентов, прошедших радикальное лечение, условно излеченных и 4-я – пациентов с распространенными стадиями, нуждающихся в паллиативном лечении. Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания	
2.	Перечислите показания к неоадъювантной и адъювантной химиотерапии при злокачественных опухолях	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Неоадъювантная химиотерапия применяется при операбельном раке в целях уменьшения стадии болезни и выполнения органосохранного лечения. При неоперабельном раке в целях наиболее эффективного воздействия на первичный очаг и регионарные метастазы для последующего выполнения хирургического вмешательства. Адъювантная химиотерапия подразумевает системное лечение пациентов с отсутствием признаков опухолевого роста после хирургического лечения, с сохраняющимся высоким риском развития метастазов.	

6.2.3. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	У больного 42 лет диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтратино-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны. Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе: Варианты ответов: А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечным реваскуляризированным малоберцовым трансплантатом В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца	
	Ответ: Б	
2.	У больной 33 лет диагностировано узловое образование левой доли щитовидной железы до 3 см в диаметре, по данным цитологического исследования пунктата – атипичные клетки. При осмотре обращает на себя внимание изменение контура шеи за счет узлового образования средней трети шеи слева, осиплость. Какие из перечисленных обследований не показаны больной? Варианты ответов: А – Ультразвуковое исследование щитовидной железы и лимфатических узлов шеи Б – Рентгенография органов грудной клетки В – Повторная пункция узла щитовидной железы Г – Пункция узла на шее слева Д – КТ органов грудной клетки Е – Анализ крови с целью определения уровня кальцитонина Ж – Фиброларингоскопия З – Пистолетная биопсия узла щитовидной железы	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Д, З	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Ламоткин, И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. - 2-е изд. - Москва : Лаб. знаний, 2025. - 880 с. - ISBN 978-5-93208-556-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220522 (дата обращения: 15.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. - Минск : РИПО, 2023. - 232 с. - ISBN 978-985-895-183-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174096 (дата обращения: 15.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Пархоменко, Л. Б. Злокачественные опухоли полости рта и глотки и их лучевое лечение : монография / Л. Б. Пархоменко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 237 с. - ISBN 978-985-06-3334-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130341 (дата обращения: 15.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Котиева, И. М. Хроническая нейрогенная боль как модификатор злокачественного процесса : монография / И.М. Котиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 341 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2132122. - ISBN 978-5-16-019650-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132122 (дата обращения: 15.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 501 с. - ISBN 978-5-93208-722-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167340 (дата обращения: 15.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/

Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)

Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/

Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)

Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)

Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)

Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)

Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)

Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)

Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)

Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)

Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)

BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)

МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)

"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)

MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется

регистрация)(http://medpro.ru/)

Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)

Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)

Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)

Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)

База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)

Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)

Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)

Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)

Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)

Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)

Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)

Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)

Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)

Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)

Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)

Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».